

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE
GUIA DE DESARROLLO DE ACTIVIDAD – TRABAJO AUTÓNOMO
Contingencia COVID-19 – Grado 5

La siguiente guía recoge las actividades que desarrollarán los estudiantes de manera autónoma durante la suspensión de clases informada por la Presidencia de la República y el Ministerio de Educación Nacional frente a las medidas del COVID 19. Las actividades se desarrollarán del 16 de marzo al 26 de marzo de 2020. Favor seguir con atenta nota las directrices de cada área con relación a las actividades a desarrollar. Las mismas serán entregadas para su calificación el día viernes 27 de marzo en los mismos horarios en que recibieron las guías y actividades a desarrollar.

Asignaturas	Grado Quinto
Matemáticas Luisa Fernanda Medina	1. Actividad 1: Leer el instructivo y realizar las actividades de las fotocopias sobre operaciones combinadas . 2. Actividad 2: Realizar la página 9 del libro y plantear un problema matemático que contenga operaciones combinadas. 3. Actividad 3: Leer y realizar las actividades de las copias para profundizar en el tema de números primos, compuestos, MCM y MCD . 4. Actividad 4: Realizar las actividades de la página 11 del libro. 5. Actividad 5: Consultar y escribir en el cuaderno qué es prisma, poliedro y cuerpo redondo y proponer dos ejemplos de cada uno con objetos de la vida cotidiana. 6. Actividad 6: Realizar las páginas del libro de la 41 a la 43.
Lengua Castellana Andrés Felipe Rivera	1. Actividad 1: Trabajar en el libro LENGUAJE ENTRE TEXTOS Los desafíos 28, desafío 29 y desafío 31 (de la 17 a la 19). 2. Actividad 2: Lectura en voz alta de varios capítulos del libro EL PRINCIPIITO (se sugiere los que no has leído) a tus padres o acudientes. ACTIVIDADES DIARIAS 3. Realizar una lectura individual mínima de 30 minutos diaria de diversos textos (Cuentos, periódicos, textos científicos, textos instructivos, textos líricos o dramáticos, entre otros) 4. Análisis y transcripción de una noticia diaria.
Ciencias Sociales Jair Alba Salcedo	Desarrollar las actividades planteadas (Página 32, 33 y 34) de la guía de Ciencias Sociales. Realizar cada una en el cuaderno de Sociales.
Ciencias Naturales Luz Eneida Ríos	Desarrolla las actividades, de la página 21 a la 24, relacionada con el tema visto sobre la tabla periódica. Desarrollar cada uno de los puntos en el cuaderno de ciencias naturales.
Tecnología Jair Alba Salcedo	Realizar en el cuaderno un trabajo de consulta sobre: <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es la energía? ¿Cuáles fuentes de energía existen? ¿Qué clases de energías existen? ¿Qué son los circuitos eléctricos?
Inglés Paola Machado	Realiza una lotería con el vocabulario en inglés (Los lugares en la ciudad). Recuerda hacer tablas y fichas. Utiliza cartulina, hojas iris o cartón paja.
Ética y Valores Y Religión (Varios profes)	Leer el artículo : <i>“El ‘Trashtag Challenge’, el reto que está limpiando las playas de medio mundo”</i> y desarrolla las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none"> Describe cuáles fueron las acciones positivas de estos retos. Menciona una o dos personas que lo hayan hecho. Piensa en un reto para tu comunidad relacionado con el artículo leído y cuéntanos que acciones realizarías. Enlace: https://www.elconfidencial.com/mundo/2019-03-12/trashtag-challenge-reto-desafio-limpiar-basura_1876010/
Educación Artística Jair Alba Salcedo	<ol style="list-style-type: none"> CONEXIÓN CON MATEMÁTICAS: Usando diversos materiales (cartulinas, hojas, papel periódico, pinturas y demás), elabora un móvil de poliedros y cuerpos redondos. En este link encuentra las plantillas de diferentes poliedros para que puedas armarlos: http://cristobalef.blogspot.com/2014/05/plantillas-recortables-de-poliedros.html (Esta nota será calificada tanto en Artística como en Matemáticas) Realizar una tarjeta de filigrana a tu gusto, a partir de las figuras aprendidas en clase. Puede ser en una ficha bibliográfica o en la mitad de un octavo de cartulina.

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE
GUIA DE DESARROLLO DE ACTIVIDAD – TRABAJO AUTÓNOMO
Contingencia COVID-19 – Grado 5

CALENDARIO: A manera de sugerencia se propone este calendario para la distribución y realización efectiva de las actividades a desarrollar durante estas dos semanas.

GRADO QUINTO

		MIÉRCOLES 18 MARZO	JUEVES 19 MARZO	VIERNES 20 MARZO	SABADO 21 MARZO
-	-	Matemáticas – Actividad 1 y 2 Lengua Castellana: Lectura Diaria y Análisis y transcripción de una noticia diaria. Ciencias Sociales: Sesión 1 y 2	Lengua Castellana: Lectura Diaria y Análisis y transcripción de una noticia diaria y desarrollo de la actividad 1 Ciencias Naturales: Pág. 21 y 22	Matemáticas – Actividad 3 y 4 Lengua Castellana: Lectura Diaria y Análisis y transcripción de una noticia diaria. Ciencias Sociales: Sesión 3 y 4	Lengua Castellana: Lectura Diaria y Análisis y transcripción de una noticia diaria. Inglés: Desarrollar actividades planteadas.
LUNES 23 DE MARZO	MARTES 24 DE MARZO	MIÉRCOLES 25 MARZO	JUEVES 26 MARZO	VIERNES 27 MARZO	-
Matemáticas – Actividad 5 y 6 Lengua Castellana: Lectura Diaria y Análisis y transcripción de una noticia diaria. Ciencias Naturales: Pág. 23 y 24	Lengua Castellana: Lectura Diaria y Análisis y transcripción de una noticia diaria y desarrollo de la actividad 2 Tecnología: Trabajo de Consulta	Lengua Castellana: Lectura Diaria y Análisis y transcripción de una noticia diaria. Ciencias Naturales: Avance 4 Ética y Religión: Desarrollo de las actividades planteadas	Lengua Castellana: Lectura Diaria y Análisis y transcripción de una noticia diaria. Artística: Desarrollar las actividades planteadas	ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS	

Si requiere orientación o explicación detallada de alguna actividad en específico favor comunicarse con los docentes, a través del correo electrónico del mismo.

Jair Alba Salcedo: j.alba141@gmail.com

Luisa Medina: brijujo@gmail.com

Luz Eneida Ríos: eneidarios1510@hotmail.com

Andrés Rivera: anferhi@gmail.com

Paola Machado: yusneymachado4920@ensa.edu.co