



GUIA DE TRABAJO

ÁREA MATEMÁTICAS

GRADO PRIMERO

Padres de familia, con el fin de fortalecer los procesos académicos los invitamos a realizar las siguientes actividades teniendo presente:

- Permitir un trabajo autónomo. Los padres acompañan más no realizan la actividad.
- Generar hábitos en casa. Donde los niños diariamente puedan ejercitarse.
- Si hay alguna actividad del libro que se debe responder en el cuaderno. Por favor hacerlo en una hoja y pegarlo en la página correspondiente.
- El libro debe devolverse con las actividades completas y debidamente marcado
- El compromiso es de todos. Esto permitirá que los niños puedan avanzar satisfactoriamente

<u>MIÉRCOLES</u> <u>18 DE MARZO</u>	<u>JUEVES</u> <u>19 DE MARZO</u>	<u>VIERNES</u> <u>20 DE MARZO</u>	<u>LUNES</u> <u>23 DE MARZO</u>	<u>MARTES</u> <u>24 DE MARZO</u>
<u>ACTIVIDAD 1</u> Muchos y pocos <u>Página 10 y 11</u>	<u>ACTIVIDAD 4</u> Números del 5 al 9 <u>Página 16 y 17</u>	<u>ACTIVIDAD 7</u> Adición y sustracción hasta el 9 <u>Página 28 y 29</u>	<u>ACTIVIDAD 9</u> Delante, entre y detrás <u>Página 64 y 65</u>	<u>ACTIVIDAD 11</u> Arriba y abajo <u>Página 68 y 69</u>
<u>ACTIVIDAD 2</u> Más que y menos que <u>Página 12 y 13</u>	<u>ACTIVIDAD 5</u> Composición hasta el 9 <u>Página 18 y 19</u>	<u>ACTIVIDAD 8</u> Encima y debajo <u>Página 62 y 63</u>	<u>ACTIVIDAD 10</u> Dentro de, fuera de y en el borde <u>Página 66 y 67</u>	<u>ACTIVIDAD 12</u> Izquierda y derecha <u>Página 70 y 71</u>
<u>ACTIVIDAD 3</u> Números del 0 al 4 <u>Página 14 y 15</u>	<u>ACTIVIDAD 6</u> Orden numérico hasta el 9 <u>Página 24 y 25</u>			

EL MIÉRCOLES 25 DE MARZO DEBERA REALIZARE LAS DEVOLUCION DE ESTAS ACTIVIDADES DE 9:00 A
10:00 am



GUIA DE TRABAJO

ÁREA LENGUA CASTELLANA

GRADO PRIMERO

Padres de familia, con el fin de fortalecer los procesos académicos los invitamos a realizar las siguientes actividades teniendo presente:

- Permitir un trabajo autónomo. Los padres acompañan más no realizan la actividad.
- Generar hábitos en casa. Donde los niños diariamente puedan ejercitarse.
- El compromiso es de todos. Esto permitirá que los niños puedan avanzar satisfactoriamente.
- **Cada día realizar un dictado de 10 palabras con las consonantes trabajadas hasta el momento (M, N, P, T, S).** REALIZAR EL DICTADO EN EL FORMATO QUE MAS ADELANTE APARECE.

Por ejemplo palabras como:

- | | | |
|---------|----------|--------|
| ✓ Momia | ✓ Pesa | ✓ Tema |
| ✓ Mesa | ✓ Peso | ✓ Tono |
| ✓ Masa | ✓ Pito | ✓ Toma |
| ✓ Mapa | ✓ Nina | ✓ Mina |
| ✓ Mimo | ✓ Nana | ✓ Sapo |
| ✓ Misa | ✓ Nomo | ✓ Sopa |
| ✓ Piso | ✓ Mano | ✓ Susi |
| ✓ Pipa | ✓ Neto | ✓ Suma |
| ✓ Pepe | ✓ Tuna | ✓ Usa |
| ✓ Puma | ✓ Tomate | ✓ Mesa |

Actividad 1 (JUEVES 19 DE MARZO)

Leer cada texto y realizar las actividades que se sugieren.

7

La sopa de la osa Susana

La osa Susana pone la sopa en la mesa, para los osos.
Mamá osa, ama a su familia de osos.
Los osos aman la sopa de la Mamá osa.
Susana es una osa muy amorosa.



Busca en la sopa de letras cinco palabras que estén en la lectura

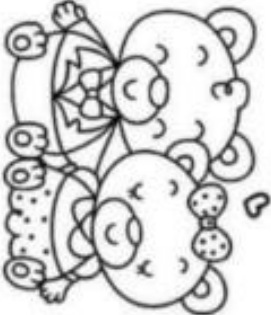
m	e	s	a	x
a	w	o	t	y
m	e	p	i	o
a	z	a	c	s
b	r	a	m	a

ABC

3

Susi y su oso Soso

El oso Soso ama a la osa Susi.
Soso se asoma al sol y
Susi amasa la masa en la mesa.
Soso toma la sopa de Susi.
Susi y Soso salen de paseo a la loma



Completa

El oso Soso ama a la osa _____

Soso se asoma al _____

Susi _____ la masa en la mesa.

Soso toma la _____ de _____


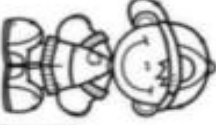
ABC

2

La mula de memo


La mula de Memo lame la miel.
La miel de mamá.
Mimi ama la miel y Memo ama el mijo.
Memo y la mula saltan a la loma.
Memo lame el mijo y la mula lame la miel.

Escribe el nombre de cada personaje y contesta las preguntas




1. ¿De quien es la mula?

2. ¿Quién lame la miel?



9

Los patitos




Un día la mamá pata salió al patio a tomar el sol con sus patitos.
Mamá pata pasea a sus patitos.
Tomas les pone masa a sus patitos.

Encuentra las palabras en la sopa de letras


P	A	T	A	T	M
M	Z	L	K	F	A
P	A	T	I	O	S
P	O	W	E	R	A
I	U	S	O	L	T
T	O	M	A	S	Y

- MASA
- PATA
- PATITO
- SOL
- TOMAS



5


El sapo Sipo



El sapo es muy estudioso.
Suma las sumas sentado en un piso.
El sapo usa su piso y posa su peso en la losa.

El sapo Sipo y la sapa Sipa
Sentados en la losa
suman y suman.

¡Que estudioso es el sapo Sipo!
¡Que estudiosa es la sapa Sipa!

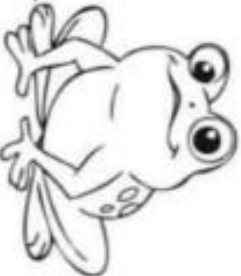


ABC

6

El sapo Sipo

Actividad



Responde las preguntas:

1. ¿Cómo es el sapo Sipo?

2. ¿Dónde está sentado el sapo?

Marca con una X la respuesta correcta:

1. La sapa Sipa suma. si no

2. El sapo sale a misa. si no

3. Sipo y Sipa son sapos. si no

4. Sipo no usa su piso. si no

5. El sapo y la sapa se aman. si no

ABC

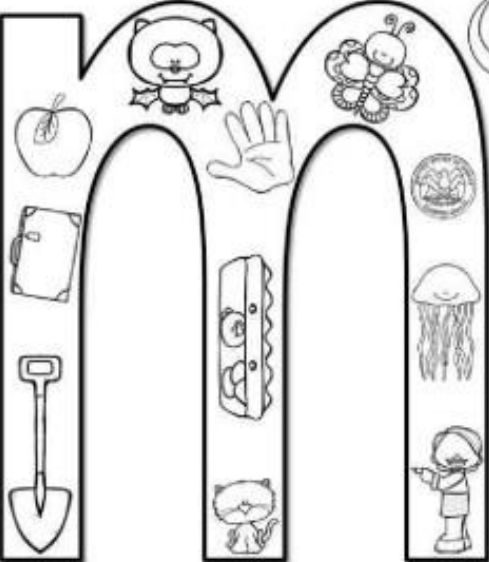
EL MIÉRCOLES 25 DE MARZO DEBERA REALIZARE LAS DEVOLUCION DE ESTAS ACTIVIDADES DE 9:00 A 10:00 am

Actividad 2 (VIERNES 20 DE MARZO)

Observa cada imagen, escríbela. Luego con tu familia construye oraciones

Nombre: _____ Fecha: _____

Encuentra los dibujos que inician con la letra M-m.




Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____

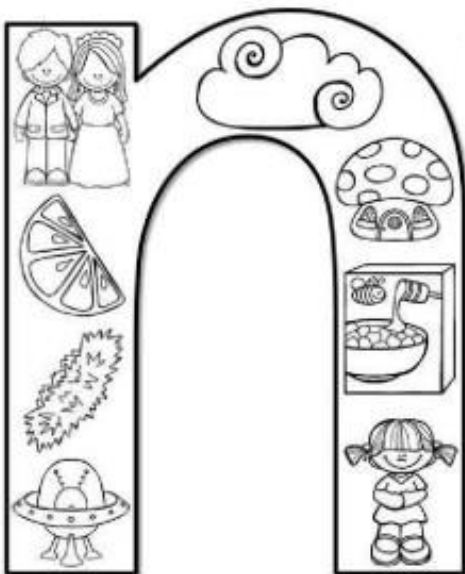
Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____



Nombre: _____ Fecha: _____

Encuentra los dibujos que inician con la letra N-n.




Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.


1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____



Nombre: _____ Fecha: _____

Encuentra los dibujos que inician con la letra P-p.

Encuentra los dibujos que inician con la letra P-p.



Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____


Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____

Nombre: _____ Fecha: _____

Encuentra los dibujos que inician con la letra S-s.

Encuentra los dibujos que inician con la letra S-s.



Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____

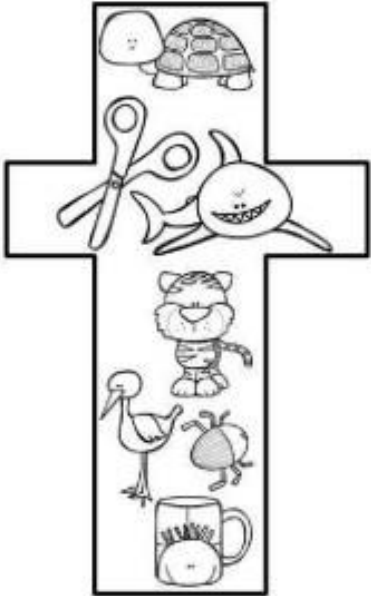
Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____

EL MIÉRCOLES 25 DE MARZO DEBERÁ REALIZARSE LA DEVOLUCIÓN DE ESTAS ACTIVIDADES DE 9:00 A 10:00 am

Nombre:	Fecha:
---------	--------

Encuentra los dibujos que inician con la letra T-t.



Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Actividad 3 (LUNES 23 DE MARZO)

Con cada consonante trabajada realiza las siguientes actividades:

LETRA Mm - Elabora una consonante Mm (mayúscula y minúscula) usando plastilina

LETRA Pp - Elabora una consonante Pp (mayúscula y minúscula) rasgando pedacitos de papel

LETRA Ss - Recorta del periódico consonante Ss. Y rellena la consonante

LETRA Nn - Elabora una consonante Nn (mayúscula y minúscula) con vinilo. Usando solo la puntita del dedo

LETRA Tt - Elabora una consonante Tt (mayúscula y minúscula) utilizando material reciclado que tengas en casa.

CADA CONSONANTE DEBE ELABORARSE EN UNA HOJA DE LA BITACORA (SI AUN NO LA TIENES EN UNA HOJA DE BLOCK)

EL MIÉRCOLES 25 DE MARZO DEBERA REALIZARE LAS DEVOLUCION DE ESTAS ACTIVIDADES DE 9:00 A 10:00 am

Nombre _____

M I É R C O L E S

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

L U N E S

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

J U E V E S

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

M A R T E S

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

V I E R N E S

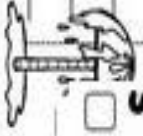
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

M I É R C O L E S

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



DICTADO SEMANAL





GUIA DE TRABAJO

ÁREAS INTEGRADAS

GRADO PRIMERO

Padres de familia, con el fin de fortalecer los procesos académicos los invitamos a realizar las siguientes actividades teniendo presente:

- Permitir un trabajo autónomo. Los padres acompañan más no realizan la actividad.
- Generar hábitos en casa. Donde los niños diariamente puedan ejercitarse.
- El compromiso es de todos. Esto permitirá que los niños puedan avanzar satisfactoriamente.
- CADA ACTIVIDAD DEBERÁ RELIZARSE EN LA BITACORA (En caso de no tenerla en cada cuaderno).

<u>VIERNES</u> <u>20 DE MARZO</u>	<u>LUNES</u> <u>23 DE MARZO</u>	<u>MARTES</u> <u>24 DE MARZO</u>	<u>MIERCOLES</u> <u>25 DE MARZO</u>	<u>JUEVES</u> <u>26 DE MARZO</u>
<p><u>SOCIALES</u></p> <p><i>Mi familia es maravillosa</i></p> <p>Dibuja en tu cuaderno una casa y en ella pega una foto (o dibuja) de tu familia y escribe quienes la integran y una cualidad que los identifica.</p>	<p><u>ETICA</u></p> <p><i>Cuido y respeto mi cuerpo</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Imagina que eres un superhéroe.2. Dibújate y escribe un nombre que te identificaría.3. Piensa y escribe un superponer que tendrías que ayudaría a cuidar nuestro cuerpo y el de los demás.	<p><u>INGLES</u></p> <p><i>The Family</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Con ayuda de mis padres busco los miembros de la familia en inglés (puede ser en un diccionario, o en el siguiente video de youtube. https://www.youtube.com/watch?v=Dy0msYQYzbs	<p><u>TECNOLOGIA</u></p> <p><i>Tecnología y sociedad</i></p> <p>Pregunto a mis padres porque es importante la tecnología en la vida de los seres humanos.</p> <p>Imagino como seria nuestra vida si no existiera la tecnología y lo represento con un dibujo.</p>	<p><u>CIENCIAS NATURALES</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Según lo observado en clase, dibuja o pega una imagen de un objeto inerte (cómo es, qué color tiene, de qué material está hecho y para qué sirve) y de un ser vivo (cómo es, cómo es el lugar donde vive, qué come y cómo podemos protegerlo) después realiza una descripción de cada uno.

<p style="text-align: center;"><u>RELIGIÓN</u></p> <p><i>Mi familia: Un regalo de Dios</i></p> <p>En tu cuaderno escribe y decora una frase en la que expreses porque es importante para ti la familia.</p>	<p>4. Dibuja que alimentos debería consumir este superhéroe para poder estar sano y fuerte.</p>	<p>2. Dibujo y escribo en inglés el siguiente vocabulario</p> <p style="text-align: center;">Mamá, papá, hermano, hermana, abuelo y abuela.</p> <p>3. Practico como se pronuncian en ingles estas palabras.</p>	<p style="text-align: center;"><u>EDUCACION FISICA</u></p> <p>1. Realizar una actividad física (una rutina de ejercicios como saltar la cuerda, trotar en un solo punto y hacer una secuencia de estiramientos) dentro de la casa en compañía de tus padres.</p> <p>Recuerda que antes de cualquier actividad se debe hacer un calentamiento y tomar mucha agua durante el día.</p> <p>2. Realizar en compañía de tus padres, una lotería de cuatro fichas sobre la higiene personal y las rutinas que realizas para cuidar tu cuerpo. Puedes hacer los dibujos o recortarlos de periódicos o revistas.</p>	<p>2. Como se acerca el día mundial del agua, realiza una mini cartelera, resaltando la importancia del agua y cómo podemos cuidarla.</p> <p>3. En compañía de toda tu familia reflexiona sobre el cuidado del medio ambiente. Responde:</p> <ul style="list-style-type: none"> . De qué manera contribuirían al cuidado del agua. . Qué debemos hacer para ahorrar energía. . De qué manera cuidan el medio ambiente desde casa.
--	---	---	--	--